FEDERAZIONE ITALIANA GIUOCO HANDBALL

PALLAMANO @ SCUOLA

A cura della

Commissione Nazionale Formazione

L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA

L'educazione motoria nella Scuola costituisce un'attività fondamentale per lo sviluppo armonico psico-fisico dell'alunno e rappresenta un interesse primario sia **del Ministero dell'Istruzione e Merito (M.I.M)** sia del **Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.)** che favoriscono l'effettuazione di progetti mirati alla crescita armonica delle nuove generazioni.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

La **Federazione Italiana Giuoco Handball (F.I.G.H.)**, contribuisce alla formazione motoria dei bambini con un progetto in cui vengono date le linee guida, affidando la realizzazione alle società sportive certificate.
Lo spirito e gli **aspetti metodologici e didattici sono in linea con gli obiettivi generali** e la struttura indicata dal C.O.N.I. e dal M.I.M., che ne hanno definito le basi operative.

CONI

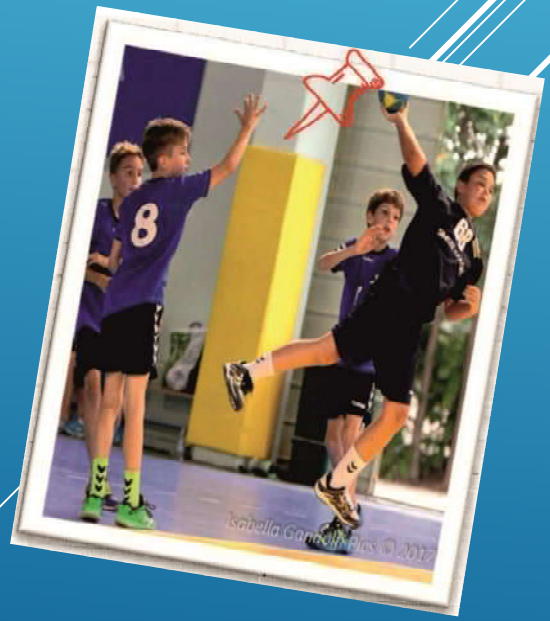
L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA

Le **finalità generali** dell'educazione motoria sono:

- sviluppare le capacità relative alle **funzioni senso-percettive**
- consolidare e affinare gli schemi motori di base per lo **sviluppo delle abilità motorie**
- sviluppare coerenti comportamenti **relazionali**
- sviluppare le abilità relative alla **comunicazione gestuale e mimica**
- sviluppare **competenze psico-motorie** Trasferibili in altri contesti

In questo quadro generale, il **Progetto Scuola della FIGH** intende contribuire allo sviluppo armonico degli alunni proponendo attività che favoriscano:

- la **presa di coscienza del proprio corpo** e del suo corretto orientamento spazio-temporale
- la **fiducia nelle proprie capacità** attraverso l'acquisizione di nuove abilità e competenze
- l'**adattamento a situazioni motorie nuove**, sempre più organizzate e complesse
- lo **sviluppo delle capacità coordinative** per migliorare la coordinazione fine



LA PALLAMANO

La **Pallamano** contribuisce allo sviluppo motorio agendo principalmente sulle condotte motorie di base del **correre, saltare e lanciare**.
Per questo spesso viene definita **l'Atletica giocata** con l'aggiunta degli aspetti socio-affettivi caratteristici di uno sport di squadra.
Anche altre discipline sportive sviluppano queste tre condotte motorie di base, ma nella pallamano essi sono eseguiti nella forma naturale del gesto senza adattamenti tecnici che snaturano l'esecuzione del gesto.

Queste caratteristiche permettono alla Pallamano di essere l'attività sportiva ideale per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Grazie alla sua semplicità ed intuitività crea un'immediata empatia con le bambine e i bambini.

L'assenza di specifici elementi tecnici da apprendere, fa si che si possa «giocare» immediatamente sia con giochi propedeutici che con giochi strutturati.

COME E DOVE SI GIOCA A PALLAMANO

- Si gioca in una palestra anche di piccole dimensioni. Per giocare bastano **due porte ed una palla.**
- Si può giocare anche **all'aperto** quando non piove e non fa freddo.
- L'obiettivo del gioco è **colpire il bersaglio** (porta, tappeto, coni, ecc.) con la palla..
- In qualunque attività proposta, l'importate che i bambini si **divertano**

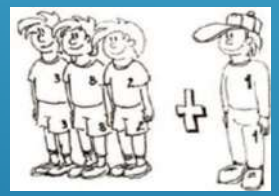
IL PROGETTO

Il progetto nasce dalla collaborazione tra **FIGH, associazioni sportive certificate e istituzioni scolastiche**. Le sue caratteristiche sono:

- **flessibilità**
- **semplicità**
- **gratuità**

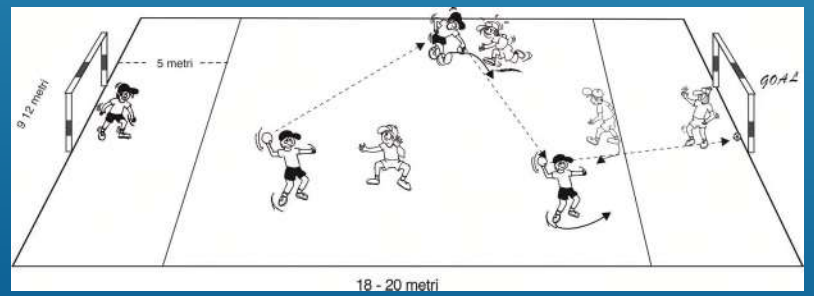
Il progetto si inserisce perfettamente nelle **attività motorie** e di **gioco sport** mediante **convenzione** tra la **società sportiva e l'istituzione scolastica.**

Attività motoria e gioco sport



Le **società sportive del territorio** forniranno un valido supporto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione del progetto fornendo istruttori e attrezzature adeguate

Le attività proposte sono strutturate secondo il principio didattico del **gioco-sport** per la **Scuola Primaria** e secondo i principi dell'a**vviamento alla pratica sportiva** nella **Scuola Secondaria di primo grado**.



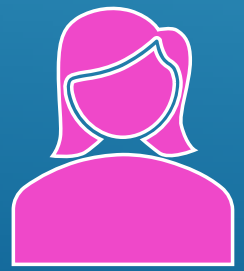
Si inizia, pertanto, dai **giochi tradizionali**, per passare ai **giochi propedeutici** sino al **gioco base** (3+1 e 4+1) che rappresenta la forma di gioco adeguata all'attività scolastica

PROGRAMMA

La **progettazione** verrà concordata con la struttura scolastica e sarà diversificata a seconda che ci si rivolga alla **Scuola Primaria** o **Secondaria inferiore**, tenendo conto:

- di organizzare un intervento di almeno **6h per classe** per un minimo di **4 classi coinvolte**.
- cercando di **coinvolgere tutti gli alunni** della classe senza distinzione di genere e/o di abilità.
- che è meglio proporre il progetto **all'inizio dell'anno scolastico** in modo da poter svolgere le attività in ambiente naturale se disponibile .
- di mettere a disposizione un istruttore di provata esperienza che realizzerà l'attività nella struttura scolastica durante le ore curriculari di Educazione Motoria/Scienze Motorie e Sportive affiancando i docenti durante le ore di Educazione Motoria)
- di mettere a disposizione a titolo gratuito per le istituzioni scolastiche le attrezzature necessarie per l'attuazione del progetto (porte, palloni soft e piccoli attrezzi)

CONCLUSIONE

Con il **progetto**, oltre allo **sviluppo motorio**, si vuole contribuire a quello della **personalità** e dell'**autocontrollo** perseguendo i valori dell'attività sportiva adattandoli alla fascia d'età in cui si realizza il progetto

In tal modo la pallamano può rappresentare una cornice educativa del sano sviluppo psico-fisico, contribuendo alla crescita del bambino e svolgendo un'importante azione di orientamento per quanto riguarda la pratica di attività extra-scolastiche.